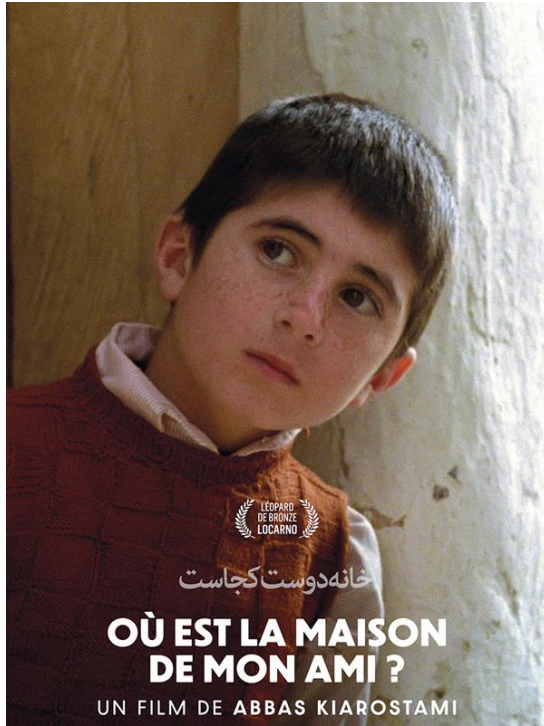


Ecole et Cinéma 2021/2022

Où est la maison de mon ami ?



C'est l'histoire d'un petit garçon iranien qui voudrait retrouver la maison de son ami pour rendre son cahier de devoirs et donc éviter que son ami se fasse gronder. **Emma. M**

Ce petit garçon était à l'école et avait pris son cahier mais aussi le cahier de son ami. Il a cherché dans deux villes en une journée et en début de soirée, sans trouver. Mais le lendemain matin, il arrive en retard à l'école mais apporte le cahier de son ami avec le travail fait dedans pour éviter qu'il se fasse gronder. **Chloé**

Le garçon a essayé de rendre le cahier de son ami. Mais il habite dans un village qui est très pauvre. Le garçon retrouve le propriétaire du cahier à l'école mais le prof est très méchant. **Timéo**

Avis des élèves de la classe des CE2-CM1

Les rues sont différentes de chez nous : il y a moins d'herbe. Quand il pleut c'est tout pâteux. **Enora**

Les rues sont très différentes de nos rues et les rues sont sales. **Léonie**

Moi j'ai trouvé que les habits étaient différents parce qu'on voyait qu'ils étaient vieux. **Owen**

J'ai trouvé les rues pauvres. **Oscar**

Dans les rues il y a beaucoup de marches et de côtes. Elles sont assez étroites mais très longues. Les animaux se promènent en liberté dans les ruelles en terre battue. J'aime bien ce film mais il y a beaucoup de lecture (les sous-titres) **Izia**

C'est super cool. Ahmad essaye plein de fois de trouver la maison de son ami. Il y a beaucoup d'animaux dans son village. **Emma A**

Ce film était bien mais j'aurais voulu en français. Et j'ai vu tous les animaux : le cheval, la vache, la poule, le chat, le chien, l'âne, la biquette. Les animaux étaient en liberté. **Juliette**

Le thème que j'avais à observer c'est les animaux. Dans le film d'hier il y avait un cheval, des ânes, des poules, des vaches et des chèvres.

Blandine

Les enfants devaient absolument écouter. Ils ne devaient pas répondre, toujours faire du travail. Ça doit être dur d'être enfants en Iran. **Témoé**

Les animaux étaient en liberté dans la nature, dans les rues des villages. **Ludessa.**

Moi j'ai trouvé que le film n'était pas très bien parce que c'était en iranien et qu'on devait lire les sous-titres alors que le cinéma c'est un moment de plaisir. L'Iran est un pays pauvre : les rues sont en pierre et en terre. Quand il pleut les terrains sont en boue. **Wael.**

Les rues sont pauvres et les animaux sont en liberté. **Clément.**

Les rues sont étroites, pas trop belles. **Nathan.**

Dans les rues, il y a des animaux : des chèvres, des moutons, un chien. Il y a beaucoup de jolies portes et des escaliers en pierre. Il y a des chemins de boue. **Phisalys**

Mon avis sur le film c'est qu'il était long mais j'ai quand même bien aimé. Ce que j'ai observé : poule / chien / chat / vache / chèvre / âne / oiseau / mouton / coq / cheval /mule. **Mélyna**

Il n'y a pas de fille dans la classe ou l'école. Quand il y en a, elles font les tâches ménagères. J'ai trouvé le film un peu long mais j'ai bien aimé le fait que ça ne soit pas en français. **Titouan**

Ce film était bien. Les animaux étaient en liberté mais maltraités. Ils sont un peu maltraités parce qu'ils sont attachés toute la journée. Ils les montent et les fouettent. Les animaux que j'ai vus étaient des ânes /un cheval /des poules /coq /une vache /un chien / un chat / des oiseaux / une mule / des montons et des chèvres. **Mélyna**

Il y avait plusieurs animaux : des chiens, des chats, des chevaux, des ânes, des poules, etc.) **Emma M.**

Les meubles sont vieux et abimés. Il n'y en a pas beaucoup. J'aime les portes : elles sont en bois, les fenêtres sont changées. J'adore ce film.
Gabin

Il y avait des chevaux, des poules, un chat, un chien, des ânes, des oiseaux et des vaches . **Sacha**